Методологические подходы составления рейтинга вузов России 2017

Ключевая миссия университетов – давать обучающимся **знания, навыки и умения** – остается неизменной и универсальной вне зависимости от времени или типа университета (научно-исследовательский вуз или вуз, фокусирующийся на подготовке бакалавров для рынка труда). Ключевые в приведенной триаде – именно знания, так как они способствуют формированию навыков и умений и являются главным и непреложным элементом образовательной и научной деятельности университетов, их основным вкладом в развитие общества. Знания – фундамент, на котором строится профессиональный, карьерный, научный и зачастую даже личностный рост выпускников вуза.

Наделить знанием, основанным на мыслительной работе, а не на заучивании, знанием, способным привести к генерации нового знания, – это высшая цель для ведущих университетов.

Цель составления рейтинга вузов – оценка **способности вузов обеспечивать выпускникам высокое качество знаний, навыков и умений,** исходя из условий для их получения и результатов применения.

Рейтинг вузов RAEX (Эксперт РА) – интегральная оценка качества подготовки выпускников вуза, определяемая количественными параметрами образовательной и научно-исследовательской деятельности вузов и качественными характеристиками, отражающими мнение ключевых референтных групп: работодателей, представителей академических и научных кругов, а также студентов и выпускников вузов. В рейтинге не могут участвовать вузы творческой и спортивной направленности, а также вузы силовых ведомств. Оценке подлежат только головные вузы, их филиалы не рассматриваются составителями рейтинга.

Оценка вузов производится на основании анализа статистических показателей и результатов опросов следующих целевых групп: студенты и выпускники, представители академического и научного сообществ,

представители компаний-работодателей. В 2017 году в опросах приняли участие свыше 30 тыс. респондентов. Источниками статистической информации стали данные анкетирования вузов, наукометрические показатели и данные из открытых источников. Для справки: в 2017 и 2016 годах в анкетировании приняли участие 144 вуза, в 2015 году – 133 вуза, в 2014 году – 125 вузов, в 2013 году – 118 вузов. Анкетные данные не были предоставлены СПбГУ, поэтому при расчете позиций вуза в рейтинге использовались данные, опубликованные на официальном сайте вуза, результаты опросов референтных групп и данные наукометрических источников.

Определение рейтингового функционала происходит на базе анализа следующих интегральных факторов:

1. **Условия для получения качественного образования в вузе (вес = 0,5).**
2. **Уровень востребованности работодателями выпускников вуза (вес = 0,3).**
3. **Уровень научно-исследовательской деятельности вуза (вес = 0,2).**

Значение каждого из **интегральных факторов** определяется **группами показателей**, которые в свою очередь объединяют **показатели**, характеризующие ситуацию по важнейшим аспектам деятельности вуза. Веса групп в рамках рейтингового фактора «для получения качественного образования» составляют 0,25. Веса групп в рамках рейтингового фактора «востребованность работодателями» составляют 0,5. Веса групп в рамках рейтингового фактора «научно-исследовательская деятельность» распределены следующим образом: «научные достижения» – 0,5, «инновационная активность» – 0,3, «инновационная инфраструктура» – 0,2.

Вес каждого показателя в рамках групп одинаков, за исключением критерия 3 «Оценка представителями академических кругов уровня преподавания в университетах».

По каждому показателю производится расчет индекса, характеризующего позицию вуза относительно других вузов. Расчет индексов по каждому показателю производится путем сравнения количественного показателя вуза со средним значением данного показателя по всем вузам, участвующим в рейтинге. Экстремально высокие значения количественных показателей, выявляемые экспертным путем, исключаются при расчете среднего показателя.

Индексы показателей рассчитываются по шкале от 1,0 балла (минимальная оценка) до 5,0 балла (максимальная оценка). При расчете индексов по итогам опросов целевых аудиторий используется аналогичная шкала.

Методика рейтинга регулярно обсуждается с представителями ведущих вузов России и дорабатывается с учетом высказанных мнений. В конце 2016 года при участии Консультационного совета рейтинга вузов России RAEX (Эксперт РА) был произведен ряд методологических усовершенствований. В частности, на Консультационном совете было принято решение использовать при расчете рейтинга новый показатель «Средний уровень зарплат выпускников вуза» (критерий 18). Показатель соответствует данным мониторинга трудоустройства выпускников Минобрнауки РФ, которые рассчитываются на основе сведений о трудоустройстве, предоставленных Пенсионным фондом РФ. Критерий отражает востребованность выпускников вуза на рынке труда и успешность начального этапа их карьеры. Показатель учитывает средний размер заработной платы выпускников и иных вознаграждений, начисленных работодателем в пользу выпускника за календарный год, следующий за годом выпуска. Из расчета исключаются выпускники, продолжившие обучение, выпускники зарубежных вузов и филиалов, выпускники программ дополнительного и среднего образования, выпускники – граждане иностранных государств.

Помимо этого, Консультационный совет одобрил корректировку показателя «Индекс прошедших обучение по программам дополнительного

профессионального образования, профессиональной подготовки, на курсах целевого назначения за счет средств компании-работодателя в учебном году». Теперь учитывается объем средств, привлеченных вузом за счет реализации дополнительных профессиональных программ (критерий 27). Изменение позволило точнее отобразить востребованность программ ДПО, поскольку теперь учитывается не количество прошедших обучение, а готовность слушателей и работодателей вкладывать деньги в такое обучение. Также с 2017 года учитываются данные не только о слушателях программ ДПО, обучение которых оплатили работодатели, но и о слушателях, которые самостоятельно оплатили обучение. Данная поправка связана с тем, что в некоторых случаях слушатели оплачивают программы сами, но работодатель впоследствии компенсирует им затраты.

Рейтинг вузов России RAEX (Эксперт РА) успешно прошел международный аудит IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence. Агентство RAEX (Эксперт РА) получило право использовать знак «Одобрено IREG» (IREG Approved), подтверждающий, что методология рейтинга вузов России, процедуры его подготовки и представление результатов отвечают стандартам высокого качества.

Таблица 8. Критерии рейтинга вузов RAEX (Эксперт РА), 2017 год

Данные	**Источник**	**Вес, %***
1. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Группа: уровень преподавания		
1. Число штатных ППС на 100 студентов	анкеты вузов	3,1
2. Процент штатных преподавателей – членов государственных академий наук национального уровня	анкеты вузов	3,1
3. Оценка представителями академических кругов уровня преподавания в университетах	данные опроса академических кругов	6,3
Группа: международная интеграция		
4. Оценка представителями академических кругов уровня	данные опроса академических кругов	3,1

международной интеграции университетов		
5. Доля иностранных студентов-очников, %	анкеты вузов	3,1
6. Доля студентов-очников, обучающихся по программам с зарубежными вузами, ведущим к получению двух дипломов, в текущем учебном году	анкеты вузов	3,1
7. Процент студентов, прошедших практику или стажировку за рубежом (в 2015 / 2016 году)	анкеты вузов	3,1
Группа: ресурсная обеспеченность		
8. Объем финансовых средств в расчете на одного студента (за 2016 год), тыс. рублей	анкеты вузов	3,1
9. Объем безвозмездной материальной помощи вузу от физических и юридических лиц в календарном году, тыс. рублей	анкеты вузов	3,1
10. Индекс эндаумент-фонда (рассчитывается на основании объема целевого (эндаумент) фонда вуза и количества жертвователей средств для эндаумент-фонда с момента основания)	анкеты вузов	3,1
11. Оценка представителями академических кругов уровня ресурсного обеспечения образовательного процесса	данные опроса академических кругов	3,1
Группа: востребованность среди абитуриентов		
12. Средняя базовая стоимость обучения на первом курсе по очным программам бакалавриата (тыс. рублей в год)	анкеты вузов	4,2
13. Доля студентов, принятых на основании участия / победы в олимпиаде, без других вступительных испытаний	анкеты вузов	4,2
14. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в вуз в 2016 году на бюджетной основе	анкеты вузов	4,2
2. УРОВЕНЬ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ РАБОТОДАТЕЛЯМИ		
Группа: качество карьеры выпускников		

15. Оценка студентами и выпускниками качества прикладных знаний и навыков выпускников	сведения из опросного листа для студентов и выпускников	1,7
16. Оценка студентами и выпускниками способности выпускников университета приобретать новые знания и навыки	сведения из опросного листа для студентов и выпускников	1,7
17. Число выпускников, занимающих руководящие должности в крупнейших компаниях России (список RAEX-600)	отчетность эмитентов и информация, предоставленная компаниями	1,7
18. Средний уровень зарплат выпускников вуза (тыс. рублей)	данные мониторинга трудоустройства выпускников Минобрнауки РФ	1,7
19. Оценка работодателями качества прикладных знаний и навыков выпускников	данные опроса компаний-работодателей	1,7
20. Оценка работодателями способности выпускников университета эффективно работать на управленческих и административных позициях	данные опроса компаний-работодателей	1,7
21. Оценка работодателями возможностей выпускников вуза для карьерного роста	данные опроса компаний-работодателей	1,7
22. Оценка студентами и выпускниками уровня преференций выпускников университета на рынке труда	сведения из опросного листа для студентов и выпускников	1,7
23. Оценка студентами и выпускниками конкурентоспособности вуза	сведения из опросного листа для студентов и выпускников	1,7
Группа: сотрудничество с работодателями		
24. Доля студентов, проходивших в 2015 / 2016 учебном году подготовку на базовых кафедрах, организованных при вузе	анкеты вузов	3,0
25. Доля студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов	анкеты вуза	3,0
26. Доля обучающихся в текущем году по программам ВПО в рамках	анкеты вузов	3,0

целевого обучения, по контракту с работодателем		
27. Объем средств, привлеченных вузом за счет реализации дополнительных профессиональных программ в отчетном году (тыс. рублей)	анкеты вузов	3,0
28. Оценка работодателями интенсивности сотрудничества вуза с работодателями	данные опроса компаний-работодателей	3,0
3. УРОВЕНЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Группа: инновационная активность		
29. Количество малых инновационных предприятий, созданных при вузе с 2009 года, с выручкой накопленным итогом свыше 30 млн рублей	анкеты вузов	0,7
30. Объем бюджета, привлеченного на НИОКР в 2016 году, млн рублей	анкеты вузов	0,7
31. Удельный вес средств, полученных по итогам использования результатов интеллектуальной деятельности, %	анкеты вузов	0,7
32. Объем финансирования по грантам, выделенным вузу РФФИ, РГНФ и РНФ начиная с 2013 года (млн рублей)	анкеты вузов	0,7
33. Индекс вовлеченности обучающихся в НИОКР (рассчитывается на основе доли занятых в НИОКР обучающихся, а также среднего размера оплаты труда обучающихся по проектам НИОКР за год)	анкеты вузов	0,7
34. Количество студентов – победителей всероссийских студенческих олимпиад	анкеты вузов	0,7
35. Оценка студентами и выпускниками потенциала научного творчества учащихся	сведения из опросного листа для студентов и выпускников	0,7
36. Оценка академическим, научным и инновационным сообществом общего уровня научно-исследовательской активности вузов	данные опроса академических кругов, данные опроса научного сообщества	0,7
Группа: научные достижения		

37. Количество публикаций за последние пять лет в научных журналах, индексируемых в зарубежных базах данных, на одного НПР	расчеты RAEX (Эксперт РА) на основании наукометрических показателей	1,7
38. Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, в среднем на одну статью, согласно зарубежным базам данных	расчеты RAEX (Эксперт РА) на основании наукометрических показателей	1,7
39. Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, на одного НПР, согласно зарубежным базам данных	расчеты RAEX (Эксперт РА) на основании наукометрических показателей	1,7
40. Количество цитирований статей, изданных за последние пять лет, на одного НПР, согласно РИНЦ	расчеты RAEX (Эксперт РА) на основании наукометрических показателей	1,7
41. Оценка представителями академического, научного и инновационного сообществ популярности научных публикаций сотрудников университета	данные опроса академических кругов, данные опроса научного сообщества	1,7
42. Оценка представителями академического, научного и инновационного сообществ успешности коммерциализации разработок университетов	данные опроса академических кругов, данные опроса научного сообщества	1,7
Группа: инновационная инфраструктура		
43. Оценка представителями научного и инновационного сообществ инфраструктуры для научных исследований	данные опроса научного сообщества	1,3
44. Количество работающих при вузе лабораторий, конструкторских и проектно-конструкторских подразделений	анкеты вузов	1,3
45. Количество инновационных подразделений вуза	анкеты вузов	1,3

*Веса указаны с округлением до десятой доли процента.